

Maailmanparantaja

TEKSTI SIMO ALASTALO • KUVA JARI SOINI

Luova ja rohkea opettaja

Mikä sai sinut kiinnostumaan matematiikasta?

Ennen lukiota matematiikka oli minulle vaikeaa. Lukiossa matematiikan opiskelu alkoi sujua ja sen seurauksena koin onnistumisen elämyksiä. Koearvosanat nousivat ja todistuksiin tuli yhdeksikköjä. Nautin tehtävien tekemisestä ja menin mielelläni taululle niitä ratkomaan.

Kuinka kiinnostuit erilaisista tavoista oppia matematiikkaa?

Opiskeluajana annoin matematiikassa yksityistunteja ja tutustuin opiskelijoiden erilaisiin tapoihin yrittää ratkoa tehtäviä. Kun heidän omat keinonsa eivät riittäneet, minun oli pakko keksiä uusia, jotta he selviäisivät tehtävistä. Tästä kokemuksesta oli minulle hyötyä, kun aloitin urani matematiikan opettajana: tiesin, että suuressa joukossa on monta oppilasta, jotka eivät ymmärrä ensimmäisen opetuksen jälkeen. Siispä otin tavaksi selittää monta kertaa saman asian ja joka kerta hieman eri tavalla. Piirtäminen auttoi aikanaan itseäni, niin myös monia oppilaitani.

Voiko ihminen olla tietämättään matemaattisesti lahjakas?

Kyllä voi. Jos oppilas on syystä tai toisesta menettänyt moti-

” Peruslaskutoimitusten hallinta ja ongelmanratkaisutaito on tärkeää kaikille.

vaation työskennellä niin paljon kuin varsinkin ylemmillä luokilla tarvittaisiin, hän ei itsekkään välttämättä tiedä olevansa lahjakas.

Mikä suomalaisessa matematiikan opetuksessa on hyvää?

Meillä pyritään tukemaan oppilaiden innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä kehittämään heidän myönteistä minäkuvaansa ja itseluottamustaan.

Onko suomalaisessa matematiikan opetuksessa korjattavaa?

Matematiikan opetus on liiaksi oppikirjakeskeistä. Oppikirjat ovat paksuja, mutta niistä uskalleta jättää pois sivuja, toisin kuin useimmissa muissa oppiaineissa tehdään. Monet keskeisistä käsitteistä aukenevat oppilaille vasta, kun he saavat oma-kohtaisia kokemuksia välineillä työskentelystä.

Matematiikan erityisopetusta ei ole kehitetty vastaavasti kuin luki-opetusta eikä matematiikan oppimisvaikeuksista tiedetä tarpeeksi.

Oliko matematiikan osaaminen ennen parempaa?

Mitä on matematiikan osaaminen? Päässälaskutaito oli monien mielestä parempaa kuin nykyään ”laskinten aikaan”. Murtolukuja osattiin erään tutkimuksen mukaan paremmin yli 20 vuotta sitten. Tätä listaa voisi jatkaa.

Matematiikan vaikeuksia on aina ollut. Ennen saatiin ehtoja ja jäätiin luokalle, ja sen jälkeen opiskelu taas sujui. Nykyään ei

HANNELE IKÄHEIMO

- ◆ Vuoden 2017 ALLVAR-palkittu matematiikan ja psykologian opettaja sekä erityisopettaja
- ◆ Eläkkeellä
- ◆ Tietokirjailija
- ◆ Uusin kirja ”Mitta-Kymppi eli Mittaamisen opetuksesta”
- ◆ Kouluttaa yhä opettajia ja antaa yksityistunteja
- ◆ Motto: Koskaan ei ole aikaa tehdä kunnolla, mutta aina on aikaa tehdä se uudestaan.

juuri jäädä luokalle, vaan siirrytään seuraavalle luokalle, vaikka pohja olisikin heikko.

Mitä olet pyrkinyt muuttamaan ihmisten suhtautumisessa matematiikkaan?

Matematiikassa heikosti suoriutuva oppilas tarvitsee erilaisia, todellisuuteen perustuvia kokemuksia matematiikan käsitteistä ja laskutoimituksista. Myös lahjakas oppilas voi tarvita erilaista opetusta. Kaikki voivat oppia

matematiikkaa, mutta kaikkien ei tarvitse osata Pythagoraan lausetta tai polynomilaskentaa. Peruslaskutoimitusten hallinta ja ongelmanratkaisutaito on tärkeää kaikille.

Kuka on esikuvasi?

Astrid Lindgren, joka oli luova ja rohkea henkilö. Kuuntelen mielelläni hänen itsensä lukemia kirjoja ja katson kirjosten perusteella tehtyjä elokuvia. Ronja Rövardottern on lempparini.



D-leaks

VIIKON SOMEVUOTO



Timo Soini

Onnittelut, vaikka tällä kertaa nainen olisi ollut parempi.

Olet vielä nuori mies, joten kysy vaan, jos haluat neuvoja kuinka hillotolppa rakennetaan ja siihen kasvetaan kiinni. Me setämiehet sen osaamme.

Kun kaikki ympäri Euroopan pitävät sinua meidän miehenä, niin kai sinusta jotain perussuomalaistakin löytyy? Jotain EU-kritiikkiä? Edes ravit? Makkara, saucisse?

Oui!

Merci Timo.

Oui.

Base finlandese saucisse?



Emmanuel Macron