

Tänään olemme käyttäneet tietokoneita.

Opettelimme, kuinka koulun tietokone avataan ja minkä selaimen kautta menemme nettiin.

Opettelimme tietenkin myös sen, miten netistä poistutaan ja kone suljetaan.

Vierailimme www.opperi.fi -sivustolla, josta on linkki Opetushallituksen **AbacoMath** -tehtäviin. Sivustolle ei tarvitse rekisteröityä eikä kirjautua. Myös kotikoneilta on vapaa pääsy ja käyttöoikeus.

Kaikki AbacoMath-harjoitteet ovat erinomaista materiaalia ekaluokkalaisen käytettäväksi. Matematiikan taitoja pohjustavat Sarjoittaminen, Täydennä samanlaiseksi, Tee samanlainen, Etsi erilainen, Kuinka monta -tehtävät sekä Lukujono- että Pikalukuharjoitukset. **SUOSITTELEN!**

Olemme harjoitelleet lukuja koko syksyn. Matematiikkaa 1a -oppikirjasta laskut, joista luvut muodostuvat, löytyvät sivuilta 57 (dominopelin laatat) (Luvut 1-4), 68 (Luku 5), 75 (Luku 6), 102 (Luku 7) ja 108 (Luku 8). Lukujen 9 ja 10 summamuodot löytyvät kevätkirjasta. Ankkuroimme ne talviloman jälkeen.

Näitä tehtäviä voi harjoitella lisää AbacoMath **Lukujen 2–9 hajotelmat** –tehtävien avulla. Helminauhojen rakentamisen ja ”papukädet” leikkien tekemisellä harjoitellaan yhdistämään lasku siihen kuuluvaan kuvaan ja tilanteeseen.

Lukujen 2–9 hajotelmat osion viimeisenä tehtävä olevia kورتtitehtäviä käytetään silloin, kun laskutaitoa automatisoidaan ja halutaan saada nopeutta lisää.

Ensimmäisen luokan tavoite:

- **Osata pienet yhteen- ja vähennyslaskut automaattisesti, ulkoa ilman sormien apua siten, että oppilas antaa vastauksen 3 sekunnin sisällä. Laskuja on 52.**
- **Tehtävien tekoon menee siis alle 5 minuuttia, nopeimmilla oppilailla alle 2 minuuttia.**

Taitoa tarvitaan mm. seuraaviin asioihin:

1. 10-ylitys yhteenlaskussa käytettäessä toisen yhteenlaskettavan hajottamista strategiana
 - Esim. $8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$
2. 10-ylitys vähennyslaskussa, kun käytetään vähentäjän hajottamista strategiana
 - Esim. $14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 10 - 2 = 8$
3. Analoginen ajattelu: Lukualue 10 – 20
 - Esim. Koska $2 + 3 = 5$, niin $12 + 3 = 15$
(Oppilaan tulee nähdä ”pieni” lasku ykkösissä.)
4. Analoginen ajattelu kymmenillä / sadoilla / tuhansilla laskettaessa
 - Esim. Koska $2 + 3 = 5$, niin $20 + 30 = 50$
(Oppilaan tulee nähdä ”pieni” lasku kymmenissä.)
5. Kertolaskustrategiat ankkurilaskuihin perustuen (2. luokan asia)
 - Ankkurilaskut: $1 \times \square$, $2 \times \square$, $5 \times \square$ ja $10 \times \square$
 - Esim. $6 \times 7 = 5 \times 7 + 1 \times 7 = 35 + 7 = 35 + 5 + 2 = 42$
6. Lukukäsitteen ymmärtäminen.

Huhtikuussa menemme jälleen harjoittelemaan laskuja yhdessä.

Silloin **jokainen oppilas saa oman tulosteen**, josta näkyy kuinka hyvin laskut ovat automatisoituneet. Samalla varmistamme, että tehtävät osataan ja että laskuihin ei ole jäänyt systemaattisia virheitä.

Tämä tuloste on osa lukuvuosiarviointia.

Koulun koneet ovat viikoilla 12 – 15 varattu 6.-luokkalaisten projektitöihin, joten koulussa emme valitettavasti pääse harjoittelemaan tämän enempää.