

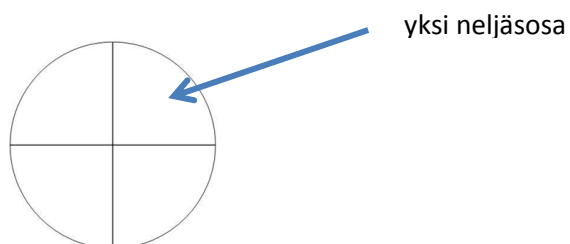
## MURTOLUKU

**VINKKI:** laminoi tai päällystä murtolukupohja kontaktimuovilla. Näin vesiliukoisella kalvotussilla voi värittää pohjan päälle ja pohjaa voi käyttää uudelleen.

**TAVOITTEENA:** Oppilas tunnistaa ja osaa värittää murtolukua vastaavan osan kuviosta. Siksi pohjaan ei ole valmiiksi merkitty murtolukujen nimiä. Pohjasta löytyvät murtoluvut  $\frac{1}{2}$ , ...,  $\frac{1}{12}$ .

Kokonainen on jaettu *yhtä suuriin* osiin. Osien lukumäärän mukaan osa saa nimensä.

**ESIMERKKI:** Kokonainen on jaettu neljään yhtä suureen osaan, osia kutsutaan *neljäsosiksi*.



Alla olevien tehtävien kanssa voit testata pohjan toimivuutta. Ideana on, että pohjaa voi käyttää jatkossa apuna oppikirjan tehtäviä laskettaessa.

**TEHTÄVÄ 1.** Väritä murtolukupohjaan

a)  $\frac{1}{2}$       b)  $\frac{2}{3}$       c)  $\frac{1}{4}$       d)  $\frac{2}{2}$

### 1. MURTOLUKUJEN SUURUUSVERTAILUA

**TEHTÄVÄ 2.** Väritä ja vertaa kumpi on suurempi. Merkitse oikea merkki ruutuun (<, = tai >)

a)  $\frac{1}{2}$    $\frac{2}{4}$       c)  $\frac{2}{3}$    $\frac{1}{5}$       e)  $\frac{3}{5}$    $\frac{4}{6}$   
b)  $\frac{1}{3}$    $\frac{2}{4}$       d)  $\frac{2}{2}$    $\frac{3}{4}$       f)  $\frac{2}{5}$    $\frac{3}{6}$

**TEHTÄVÄ 3.** Kumpi on suurempi? Merkitse oikea merkki ruutuun (<, = tai >)

a) 2   $\frac{6}{2}$       c)  $\frac{7}{3}$   3  
b)  $\frac{4}{2}$    $\frac{6}{3}$       d)  $\frac{8}{5}$    $\frac{3}{2}$

## 2. SAMANNIMISTEN MURTOLUKUJEN YHTEEN- JA VÄHENNYSLASKU:

Ideana on se, ettei oppilaille anneta valmiina murtolukujen yhteen- ja vähennyslaskun laskukaavaa, vaan oppilaat saisivat itse keksiä ja oivaltaa laskusäännön.

**TEHTÄVÄ 4.** Väritä ja laske

a)  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \text{—}$

b)  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \text{—}$

c)  $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \text{—}$

d)  $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \text{—}$

e)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \text{—}$

f)  $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \text{—}$

## 3. SEKALUVUN MUUNTAMINEN MURTOLUVUKSI

**TEHTÄVÄ 5.** Muunna sekaluku murtoluvuksi. Väritä pohjaan sekaluku ja laske väritetyt murto-osat.

a)  $1\frac{2}{3} = \text{—}$

b)  $2\frac{1}{2} = \text{—}$

c)  $3\frac{1}{2} = \text{—}$

d)  $3\frac{2}{4} = \text{—}$

## 4. MURTOLUVUN MUUNTAMINEN SEKALUVUKSI

**TEHTÄVÄ 6.** Muunna murtoluku sekaluvuksi. Väritä pohjaan murtoluku. Kuinka monta kokonaista ja kuinka monta murto-osia on?

b)  $\frac{7}{3} = \text{_____}$

b)  $\frac{6}{5} = \text{_____}$

c)  $\frac{12}{7} = \text{_____}$

d)  $\frac{18}{8} = \text{_____}$

LÖYTÄMISEN RIEMUA!