

Matematiikkaa esi- ja alkuopetuksessa: Miten? Miksi?



Koulutuksen sisältö

Tutustutaan itse tehden siihen työskentelytapaan, jolla pienten lasten ja alkuopetuksen oppilaiden matematiikan valmiuksia kartoitetaan sekä miten heidän taitojaan kehitetään ja vahvistetaan. Alkuopetuksessa pyritään luomaan oppilaille hyvät edellytykset uusien tavoitteiden saavuttamiselle.

Kouluttaja Hannele Ikaheimo

matematiikan erityis- ja yleisopetuksen kouluttaja
hannele.ikaheimo@opperi.fi 0400 - 480 478

Taustaa

- Lukumäärien vertailu ja lukujonotaidot
Esikoulussa testatuista lukumäärien vertailu- ja lukujonotehtävistä ennusti 70 %:sti lasten osaamista 4. luokan keväällä.
- Matteus-efekti
Laskutaidon kehityksessä oli havaittavissa kasaantuva trendi eli Matteus-efekti: yksilöiden väliset erot kasvoivat kehityksen myötä. Tätä efektiä ei ole luki-puolella.
- Tunnistamisen vaikeus
Toisen luokan keväällä oli 13 oppilasta, joilla oli vaikeuksia matematiikassa, mutta opettajat tunnistivat näistä vain 3.
- Matematiikan ops:n perusteiden mukaan “oppilas pystyy esittämään ratkaisujaan konkreettisin mallein ja välinein, kuvin, suullisesti ja kirjallisesti.”
(Opetushallitus 2004)

Lisätietoa www.opperi.fi > Ajankohtaista > Esi- ja alkuopetus
www.varganemenyi.fi www.kultainenkuutio.fi