

Matematiikan opetuksen keskeiset tavoitteet luokilla 3 – 6



Koulutuksen sisältö

Mihin kannattaa keskittyä silloin, kun oppilaalla on vaikeuksia perusasioiden oppimisessa luokilla 3 – 4 ja 5 – 6?

Runkona käytämme Helsingin Matikkamaassa kehitettyä tukimateriaalia, johon on valittu opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden, sisältöjen ja hyvän osaamisen kuvausten pohjalta ne keskeiset tavoitteet, jotka ovat välttämättömiä jatkossa selviytymiselle. Sisältö- ja tavoitekohtaisesti siinä esitellään myös työtapoja ja välineitä.

Työskentely

Toiminnallista työskentelyä konkreettisilla välineillä, luentoa ja keskustelua.

Kouluttaja Hannele Ikäheimo

matematiikan erityis- ja yleisopetuksen kouluttaja
hannele.ikaheimo@opperi.fi 0400 - 480 478

Taustaa

- Matteus-efekti
Laskutaidon kehityksessä oli havaittavissa kasaantuva trendi eli Matteus-efekti: yksilöiden väliset erot kasvoivat kehityksen myötä. Tätä efektiä ei ole luki-puolella.
- Tunnistamisen vaikeus
Toisen luokan keväällä oli 13 oppilasta, joilla oli vaikeuksia matematiikassa, mutta opettajat tunnistivat näistä vain 3.
- Tutkittiin 5. luokkalaisia oppilaita, joilla oli sekä vaikeuksia matematiikassa että heikko itsetunto: heistä 75 prosentilla oli sama tilanne vielä 8. luokalla.
- Matematiikan ops:n perusteiden mukaan “oppilas pystyy esittämään ratkaisujaan konkreettisin mallein ja välinein, kuvin, suullisesti ja kirjallisesti”. (Opetushallitus 2004)

Lisätietoa www.opperi.fi