

Matematiikan solmut auki luokilla 4 – 6

Aikaehdotus: Koko päivä kello 9 - 15

Kohderyhmä Luokanopettajat ja erityisopettajat (max 24)

Paikka Tila, jossa voi työskennellä 4:n hengen ryhmissä konkreettisilla välineillä

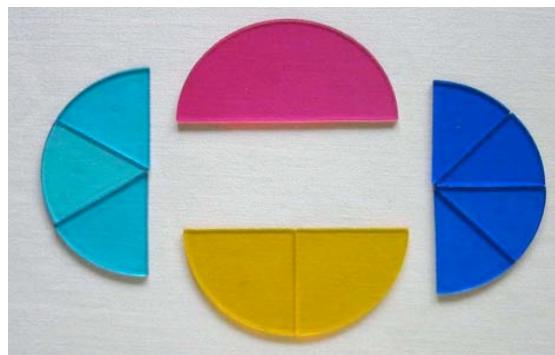
Kouluttaja Hannele Ikäheimo
matematiikan erityis- ja yleisopetuksen kouluttaja
hannele.ikaheimo@opperi.fi www.opperi.fi

Sisältö

- * Mitkä ovat matematiikan opetuksen keskeiset tavoitteet luokilla 4 – 6?
- * Mihin kannattaa keskittyä silloin, kun oppilaalla on vaikeuksia perusasioiden oppimisessa luokilla 4 – 6?
- * Konkretisoimme keskeisiä solmukohtia välineiden ja piirrosten sekä puheen avulla.

Taustaa

- * Jos matematiikan oppimisvaikeuksia ei tunnisteta eikä oppilaita auteta ajoissa, vaikeudet kasaantuvat jo alkuopetuksessa.
- * Näyttää siltä, että matematiikan oppimisvaikeudet havaitaan vasta 3. – 5. luokalla.
- * 75 % niistä 5. luokan oppilaista, joilla oli vaikeuksia matematiikassa ja heikko itsetunto, oli sama tilanne vielä 8. luokallakin (Linnanmäki 2002).



Mitä tarkoittavat laventaminen ja supistaminen?