

Junnauskokeen soveltaminen Myllytullin koulussa Oulussa

Olemme koulussamme kiitollisia Hannele Ikäheimon luomasta Junnauskokeesta ja haluamme jakaa tavan, jolla hyödynnämme sitä täällä Oulussa.

Junnauskokeen 0-20 käyttö kartoituksessa

Kartoitamme Junnauskokeen 0-20 avulla oppilaiden matematiikan solmukohtien osaamista 1.-6. luokilla. Käytämme kartoituksessa A-versiota. Kartoitustilanteessa oppilaat ottavat vain kolme ensimmäistä riviä kokeesta esille. Muut laskut peitetään erillisellä väripaperilla. Laskeminen aloitetaan opettajan merkistä. Kun aika alkaa, opettaja merkitsee taululle numeron 0. Puolen minuutin kuluttua opettaja lisää numeron 1. Jälleen puolen minuutin kuluttua hän lisää numeron 2 jne. Kun oppilas on valmis, hän katsoo taululta viimeksi kirjoitetun numeron/luvun ja merkitsee sen paperin oikeaan laitaan laskettujen laskujen kohdalle. Oppilas peittää kaikki laskut väripaperilla. Hän laskee kynän pöydälle ja odottaa hiljaa. Kun koko luokka on valmis, opettaja pyyhkii numerot/luvut taululta. Seuraavat kolme riviä otetaan esille ja aika alkaa uudestaan.

Luokilla 3.-6. taululle merkittävien numeroiden väli on 15 sekuntia.

Kun koko koe on tehty, pystyy oppilas itse näkemään, mitä osa-alueita hänen tulisi harjoitella. Oppilaat keskustelevat kokeen jälkeen mielellään hitaista ja nopeista laskutavoista. Eniten puutteita olemme huomanneet ”9 lisää ja pois” sekä ”melkein tuplat” – osa-alueilla. Koskaan ei ole liian myöhäistä korjata puutteita.

Junnauskoe 0-20 harjoittelun välineenä lähinnä 1.-2. luokilla

Olemme koulussamme pilkkoneet junnauskokeen erivärisiksi liuskoiksi (5 väriä) ja päälystäneet ne kontaktimuovilla. Yhdessä liuskassa on aina yhden osa-alueen laskuja.

Oppilas ottaa yhden liuskan, vesiliukoisen tussin ja tiimalasin. Hän kääntää tiimalasin ja ryhtyy töihin. Kun hän on valmis, hän katsoo, ehtikö hän laskea laskut ennen hiekan loppumista. Sitten hän tarkistaa vastaukset rauhassa tai käy tarkistamassa ne vastauspaperista. Jos laskut ovat oikein, hän ansaitsee rastin nimensä viereen liuskanvärisen lappuun. Jokaisen tulee kerätä 30 rastia jokaiseen lappuun eli yhteensä 150 rastia. Oppilaat ovat hyvin motivoituneita.

Olemme huomanneet, ettei ole mitään merkitystä sillä, kuinka kauan hiekan valuminen kestää. Oppilaat eivät edes huomaa, että kasassa on 30 sek, 1 min ja 2 min tiimalaseja. Kun harjoittelu aloitetaan, on opettaja käynyt sekä tunneilla, että tukiopetuksessa tarkasti läpi oikeat tekniikat.

Tarkoituksenamme on antaa Junnaus-diplomi palkintona opituista taidoista.

Terveisin Myllytullin koulun väki Oulusta