

Kaiken takana on **KYMPPI!**

”Onpa tämä kummallista matikkaa: kaikki on kymmenen!”, totesi lähihoitajaksi opiskeleva Tiia, jota opetin viikottain vuoden ajan.

Halusin tietää, mitä matikkaa Tiia osaa, joten tein ”10-järjestelmä- ja mittayksiköt” -kokeen. Tuloksen perusteella tajusin, mitä Tiia osaa ja mitä hän ei osaa. Otimme munakennot esille ja ryhdyimme puhumaan, piirtämään ja tekemään matikkaa.

Vähitellen siirryimme 10-järjestelmävälineisiin ja murtokakkuihin.

Tiia valmistui lähihoitajaksi ja minä kirjoitin kokemuk-
sistamme artikkelin, jonka voi käydä lukemassa
nettisivuiltani www.opperi.fi > Opetusvinkkejä
> Solmukohdat > Tiian selviytymistarina.

Monet lapset ja nuoret sekä aikuiset tarvitsevat matemaattisten käsitteiden ja laskujen konkretisointia. **Auditiivisille** oppijoille riittää, että heille selitetään asia ääneen. Kuvia ja piirroksia tarvitsevat **visuaaliset** oppijat ymmärtääkseen. Osa oppijoista on **taktilisia**: he tarvitsevat käsin kosketeltavia välineitä, jotka auttavat heidän tapaansa ymmärtää. Paras oppimistulos saadaan käyttämällä näitä erilaisia kanavia ja keinoja, koska luokassa on kaikkia näitä oppijoita.

Parhaillaan olen tekemässä uusia opetusmateriaaleja, jotka liittyvät 10-järjestelmään ja mittayksiköihin. KYMPPI-kartoituksen avulla opettajat saavat selville, mitkä tärkeimmät tiilet puuttuvat oppilaiden matematiikan tiilitalosta ja miten tiilet laitetaan paikoilleen. KYMPPI-kirjan kirjoitan sekä opettajille että vanhemmille.

Hannele Ikaheimo

matematiikan erityis- ja yleisopetuksen kouluttaja

hannele.ikaheimo@opperi.fi
www.opperi.fi

